|  |
| --- |
| MEDISCHE FICHE G-SPORTKAMPEN |
| Graag deze medische fiche zo volledig mogelijk invullen zodat we je kind optimaal kunnen begeleiden tijdens ons sportkamp. Gelieve dit document zo snel mogelijk terug te sturen naar XXX@sport.vlaanderen. Mochten er zaken veranderen (bv. medicatie, gezondheidstoestand…) mag je dit nog melden via hetzelfde mailadres. |
|  |  |
| **Persoonlijke gegevens van je kind** |
| Naam |  |
| Geboortedatum |  |
| Geslacht |  |
| Adres |  |
| Telefoon |  |
| GSM |  |
| Email |  |

|  |
| --- |
| **Contactgegevens in geval van nood** |
| Naam |  |
| Adres |  |
| Telefoon |  |
| GSM |  |
| Email |  |
| Functie / band |  |

|  |
| --- |
| **Gegevens van de huisarts van je kind** |
| Naam |  |
| Adres |  |
| Telefoon |  |
| E-mail |  |

|  |
| --- |
| **Medische gegevens** |
| Heeft je kind een **beperking**? | [ ]  ja | [ ]  neen |
| Indien wel, geef hier kort een beschrijving en karakterschets |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lijdt je kind aan een **ziekte** of een ander **medisch probleem**? | [ ]  ja | [ ]  neen |
| Indien wel, geef hier kort een beschrijving en benaming |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft je kind **allergieën**? | [ ]  ja | [ ]  neen |
| Indien wel, noteer hieronder dewelke |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Neemt je kind **medicatie** in? | [ ]  ja | [ ]  neen |
| Indien wel, vul onderstaande gegevens in |
| Naam medicatie | Wijze inname/hoeveelheid | Tijdstip |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bloedgroep** |  |
| **Rhesusfactor** |  |
| Laatste datum van inenting tegen **tetanus** |  |
| Is uw kind in orde met zijn **vaccinaties**? |  |

|  |
| --- |
| Vraagt uw kind specifieke **medische verzorging**? Zo ja, welke? |
|  |

|  |
| --- |
| **Mobiliteit** |
| Gebruikt jouw kind een rolstoel? | [ ]  ja | [ ]  neen |
| Indien ja, welke? | [ ]  manuele | [ ]  elektrische |
| Heeft jouw kind hulp nodig? | [ ]  nooit | [ ]  soms | [ ]  altijd |
| **Extra verzorging en toezicht** |
| Is je kind **zindelijk**? | [ ]  ja  | [ ]  neen |
| Indien neen, aanpak?  |  |
| Maakt je kind duidelijk dat het naar het **toilet** moet en zoja, hoe maakt het dit duidelijk? |
|  |
| Moeten we regelmatig vragen of je kind naar het toilet moet? Zoja, hoe moeten we dit vragen? |
|  |
| Moeten we je kind regelmatig naar het toilet brengen en hoe vaak moet dit dan gedaan worden? |
|  |
| Kan je kind alleen naar het toilet gaan? |
|  |
| Gebruikt uw kind **luiers**? |
|  |
| Heb je hierover nog verdere opmerkingen? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft je kind hulp nodig bij de maaltijd? | [ ]  ja  | [ ]  neen |
| Indien ja, welke? |  |
| Wat doet je kind als hij/zij gedaan heeft met eten? |
|  |
| Heb je nog verdere opmerkingen in verband met eten? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft je kind extra toezicht nodig? | [ ]  ja  | [ ]  neen |
| Indien ja, welke? |  |

|  |
| --- |
| **Motoriek** |
| Hoe goed is de **grove motoriek** (stappen, lopen, gooien,…) van uw kind? | [ ]  goed  | [ ]  redelijk | [ ]  slecht |
| Geef eventueel enkele voorbeelden? |
|  |
| Heeft u specifieke opmerkingen over de motoriek van uw kind? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Balspelen | [ ]  graag | [ ]  minder graag  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zwemmen | [ ]  graag | [ ]  minder graag |
| [ ]  zelfstandig (hoeveel m:…) | [ ]  met begeleiding |
| [ ]  in het ondiep | [ ]  in het diep |

|  |
| --- |
| **Sociaal gedrag** |
| Zijn er belangrijke **aandachtspunten** voor de begeleiders als je kind deelneemt aan sportactiviteiten? Bv. Snel moe, vlug afgeleid, weglopen, omgaan met winst/verlies,…. |
|  |
| Wat moeten de begeleiders weten/doen om **conflictsituaties** te vermijden of bij te sturen |
|  |
| Hoe gedraagt je kind zich in het algemeen t.o.v. kinderen en volwassenen? |
|  |
| Verdraagt je kind anderen in zijn of haar nabijheid? |
|  |
| Hoe reageert je kind op **lichamelijk contact**? |
|  |
| Laat je kind zich **troosten**? Zo ja, hoe? |
|  |
| Hoe reageert je kind op **drukte en lawaai**? Is er een verschil tussen plots lawaai en drukte en constant lawaai en drukte? |
|  |

|  |
| --- |
| Hoe gedraagt je kind zich op straat (bv. bij een uitstap)? |
|  |
| Is er specifieke begeleiding nodig tijdens een uitstap? |
|  |
| Hoe gedraagt je kind zich in een wagen of op de bus? |
|  |

|  |
| --- |
| **Vaardigheden en communicatie** |
| Begrijpt uw kind taal?Zo ja in welke mate? | [ ]  uitgebreid taalgebruik |
| [ ]  eenvoudige en korte zinnen |
| [ ]  één-woord zinnen |
| [ ]  zijn/haar naam |
| [ ]  gebarentaal (bv. SMOG) |
| [ ]  geschreven taal |
| Geef eventueel nog enkele voorbeelden? |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lezen  | [ ]  niet | [ ]  beperkt | [ ]  goed |
| Schrijven | [ ]  niet | [ ]  beperkt | [ ]  goed |
| Rekenen | [ ]  niet | [ ]  beperkt | [ ]  goed |
| Zwemmen | [ ]  niet | [ ]  beperkt | [ ]  goed |
| Taalbegrip | [ ]  niet | [ ]  beperkt | [ ]  goed |
| Praten | [ ]  niet | [ ]  beperkt | [ ]  goed |
| Pictosysteem | [ ]  ja  | [ ]  neen |
| Welke?  |  |
| Technische hulpmiddelen | [ ]  ja  | [ ]  neen |
| Welke?  |  |

**Gebruik je ondersteunende communicatie** om dingen duidelijk te maken? Zo ja, welke?

[ ]  Wijzen naar datgene wat hij of zij moet doen (of aantikken)

[ ]  Tonen wat hij of zij moet doen

[ ]  Hem of haar gewoon meenemen naar de activiteit die volgt en het samen met hem of haar doen

[ ]  Een voorwerp van de activiteit doen

[ ]  Een foto van de activiteit tonen

[ ]  Een tekening van de activiteit tonen

[ ]  Andere, namelijk:

|  |
| --- |
| Gebruik je een dagschema? Zo ja, uit wat is het opgebouwd? (voorwerpen, foto’s, picto’s, tekeningen, woorden,…) |
|  |
| Hoe maak je duidelijk dat **je kind iets niet mag doen** of dat een bepaald gedrag niet kan in een bepaalde situatie? |
|  |
| Hoe gaat je kind om met opmerkingen of een verbod? |
|  |
| Hoe uit je kind zijn/haar **ongenoegen**? |
|  |

**Gebruikt je kind taal** om dingen duidelijk te maken? Zo ja, hoe?

[ ]  Wijzen naar datgene wat hij of zij moet doen (of aantikken)

[ ]  Tonen wat hij of zij moet doen

[ ]  Hem of haar gewoon meenemen naar de activiteit die volgt en het samen met hem of haar doen

[ ]  Een voorwerp van de activiteit doen

[ ]  Een foto van de activiteit tonen

[ ]  Een tekening van de activiteit tonen

[ ]  Andere, namelijk:

|  |
| --- |
| Geef eventueel enkele voorbeelden? |
|  |

|  |
| --- |
| Gebruikt je kind soms woorden of zinnen die voor hem of haar eigenlijk een heel **andere betekenis** hebben? Geef eventueel ook enkele voorbeelden? |
|  |

Maakt je kind op een **niet-verbale manier** duidelijk wat hij of zij wil? Zo ja, hoe?

[ ]  Je bij de hand nemen en je meenemen naar de plaats

[ ]  Aanwijzen of aantikken

[ ]  Een voorwerp tonen

[ ]  Foto of tekening tonen

[ ]  Andere, namelijk:

|  |
| --- |
| Geef eventueel enkele voorbeelden? |
|  |

|  |
| --- |
| Heb je nog verdere opmerkingen over communicatie? |
|  |

|  |
| --- |
| **Specifieke opmerkingen** |
| Hoe kunnen we best **op moeilijk gedrag reageren**? Wat is moeilijk gedrag, wanneer komt het meestal voor? Geef eventueel enkele voorbeelden van hoe jij er op reageert? |
|  |
| Is je kind **angstig** voor bepaalde voorwerpen, dieren, mensen of in bepaalde situaties en hoe reageer je hier dan op? |
|  |
| Heeft uw kind ergens een **afkeer** van? |
|  |
| Wat is **gevaarlijk voor uw kind**? |
|  |
| Zijn er nog **andere zaken die belangrijk zijn** en die nog niet aan bod zijn gekomen in één van de voorafgaande vragengroepen? |
|  |

|  |
| --- |
| Door deel te nemen aan onze activiteiten geef je Sport Vlaanderen toestemming om foto’s te nemen van je kind, die gebruikt kunnen worden voor publicatie. Gelieve uitdrukkelijk mee te delen aan de organisatie indien je dit niet wenst. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum |  |
| Handtekening |  |